

Всё ближе тот день, когда октябрята впервые повяжут красные галстуки и встанут в один строй со своими старшими товарищами — пионерами.

каждый октябрёнок хочет встретить этот день добрыми делами. Наташа Карченкова, ученица 3-го класса «Б» 172-й московской школы, рассказывает пионерам о том, как третьеклассники шагают по маршруту Фото В. ГУСЕВА.



история первая, рассказанная другом

★ Пятница, 16 апреля 1971 г. ★ Цена 1 коп.

PACTET TAKON II

Дело было летом в трудовом лагере. Приехали мы в село, чтобы помочь посадить картошку. Но это только так называлось: «посадить картошку». На самом деле нас для начала попросили сделать совсем другое: разбить деревянными молотками минеральные удобрения, которые за зиму слежались. Несколько дней мы махали молотками довольно бодро, а потом надоело. А мешкам конца-краю нет.

Всё меньше и меньше ребят приходило в сарай, где лежали мешки. Кто приспособился воду возить, кто на конюшие помогает. В общем, разбрелись ребята. А Юра Журба, ни слова не говоря, каждое утро идёт себе к этим самым мешкам. Ребята удивляются:

— Чего ты с ними возишься? Брось ты эти мешки.

Журба только плечами пожмёт:

— Как же я брошу? Дело-то важ-ное. Без этих удобрений, может, урожая хорошего не будет... Поговорили ребята между собой:

Чудак этот Журба. Что ему, боль-

ше всех нало? Поговорить-то поговорили, но на сле-дующее утро пришли в сарай. Сначала

как бы посмотреть, много ли осталось сделать. Ну а уж коли пришли, как не помочь? После этой истории с минеральными

удобрениями был ещё такой случай. Дал нам бригадир двух лошадей и говорит:

Вот вам лошади, вот вам лёгонькие бороны, вот вам поле, где картошка посажена. Нужно это поле забороновать. Сделаете? раз слышу: «Живи, как живётся...»

Ну, мы стоим, молчим. Большинство из нас лошадь только в цирке видели да в кино. Стоим, переминаемся, вперёд никто не рвётся.

Вдруг Журба говорит:

- Хорошо, сделаем, - и к лошадям.

Не то чтобы у него смелости больше или навыков. Нет. Мы об этом и не по-думали даже. Я про другое подумал: «Вот Журба какой! Попросят его хоть самое трудное дело сделать — и он не откажется. Пойдёт себе спокойно и без лишних слов сделает».

ИСТОРИЯ ВТОРАЯ. рассказанная не другом

Я уже не помию: может, во втором классе, а может, ещё в первом, но Журба сроду списывать никому не давал. Он отказывать не будет или придумы-вать что-нибудь вроде: «Сам не решил...» Просто посмотрит как-то непонятно или плечами пожмёт — и неудобно второй раз просить.

Такой у Журбы принцин. Хорошо, что в нашем классе не все, как Журба, думают. Принцип принципом, а дружба — она всё-таки тоже есть.

Мы и внимание перестали обращать на эти принципы Журбы. Я и дома не

Вот так и жили до той самой конт-рольной по зоологии. Журба сидит за одной партой с Мишей Сальманом. А тут перед контрольной или их рассадили, или Сальмана вообще в классе не помню, но только посадили рядом с Журбой девочку. Контрольная была не очень трудная, но так уж случилось, что соседка Юры не подготовилась к пей. Урок к концу, а в тетрадке как был чистый лист, так и остался. На Журбу никакой надежды. После урока-то он объяснит, если попросишь. Но ведь тогда уже поздно бу-

Достала соседка Юры учебник и списывает. Торопится. Звонок скоро. А Журба вдруг говорит: «Закрой учебник!» Сроду ещё такого в нашем классе не было. Ну какое ему, спрашивается, до этого дело? Принцип...

С ЮРОЙ Журбой я встретился после уроков. По рассказам ребят, я почему-то пред-ставлял его высоким,

«Международное». К Ларисе обращались по-болгарски, по-немецки, попольски, по-румынски... Кажется, в каждом городе и селе, в каждом доме знают и думают о заболевшей девочке. Чем бы её порадовать, чем подбодрить? И отправляются в путешествие большие «говорящие» куклы, книги, альбомы, рисунки, значки, букетики первых весенних цветов. «Не скучай, выздоравливай скорей, Лариса!» Тринадцатилетняя черногла-зая девочка порядком смущена: «Как ответить на такую гору писем?»

Тогда пионеры всего санатория решили помочь.

Страницу за страницей читают ребята рассказ о большой, доброй дружбе, написанный не только для Ларисы, но и для

о. невельская. г. Кунбышев

ОТ РЕДАКЦИИ. «Напишите Ларисе» — так называлась заметка, опубликованная в «Пионерской правде» 16 февраля 1971 года.

миллион

Работники Куйбышев-

ского отделения связи, разбирая почту, удивля-лись. На глаза то и дело

попадались письма, адре-

сованные Ярсиной Ларисе. Их складывали пачка-

ми: пятьсот, тысяча, пять

тысяч, десять! И уж не в сумке почтальона, а в

мешках и на машине

письма адресату. Вот была радость для Ларисы! Писем с каждым днём

становилось всё больше и больше. Допоздна не уходили с работы связи-

сты, разбирая Ларисину

почту. Пачки писем рос-ли. 20 000... 30 000... 50 000... 80 000...

зи никогда не бывало!

Такого в отделении свя-

По почтовым штемпе-

лям впору было хоть гео-

графию учить: Сибирь и

Украина, Прибалтика и Узбекистан, Дальний Во-сток, Молдавия... Были

письма с

доставлять

пометкой:

пришлось

ДРУЗЕЙ

у ЛАРИСЫ!

Небольшое письмо рассказывало о девочке, кото-

рая лежит в больнице, ждёт писем от своих друзей. Близко к сердцу приняли Ларисины огорчения читатели газеты. Больше девятисот тысяч писем пришло в санаторий, где лечится Лариса! Почти миллион! Как на них ответить! Как поблагодарить за тёплые слова, за добрые пожелания! И просит нас Лариса передать всем своим незнакомым друзьям, что чувствует она себя гораздо лучше, врачи разрешили ей вставать, ходить. И скучать теперь некогда: столько писем приходит каждый день! Спасибо за них!



кое, чего не знал ни я, ни другие. Я спросил у Юры: так ли всё было, как рассказали мне ребята?

ный. Словно он один знал что-то та-

— Примерно так, — сказал он. Почему ты уверен, что прав? Даже когда другие ребята думают иначе. Юра задумался:

- И ребята, и я могу ошибаться. Но всё равно надо свою голову иметь на плечах... Или, может, я не прав?

С. СМОРОДКИН. (Наш специальный корреспондент).

Ленинград, школа № 210, 7-й класс.





CERK

Мы говорили уже о смелости, о долге [«Пио-нерская правда» № 88, 1970 г.; № 15, 1971 г.]. О том, без чего не может быть настоящего движения вперёд во всяком большом деле. Работой самозабвенной, творческой силен на земле человек и сильна его страна. Как готовишь ты к этому себя, свой характер! Напиши нам.

НАЛИ бы вы, ребята, как огромны казахстанские степи! Найти там нужного тебе
человека—всё равно что отыскать
в стогу сена иголку. А мне нужно
было встретить председателя колхоза «Луч Востока» Ивана Павловнча Скворцова.
Об Иване Павловиче я слышал
много хорошего от людей, с которыми он работает. Это были добрые слова о том, как умеет он
создавать вокруг себя рабочее настроение. Такого человека мне и
надо.

создавать вокруг себя рабочее настроение. Такого человека мне и издо.

Мне сказали, что в контору он придёт очень рано, поэтому в тот день я встал затемно. Иду по улице посёлка — никого, даже машины не ходят. Вижу: в конторе колюза оточёк светится. За столом — председатель. Поздоровался, а он мне в ответ: «Это ты меня разысинвал?» Оказывается, успел уже председатель все новости узнать. И сказал он неожиданные для меня слова о том, что культура рабочего человека, а тем более руководителя состоит в том, чтобы каждый день каждый час набираться знаний. Так же, как и учителю, и школьнику. Если ты человек грамотный, значит, и дело знаешь досконально, и людей хорошо понимаешь. Значит, не можешь несправедливо обидеть или унизить. А человек на это всегда ответит благодарностью.

Слушаю я председателя и в уме замечаю: не пустые слова говорит слово делом оплачено. Вот хотя бы случай, что произошёл, когда я разыскивал в степи Ивана Павловича. Председатель заехал в урочище снегом покрыто, снега по пояс.

Видите, какая в этом году была зи-ма — на юге снега и метели, на севере дожди и слякоть. Не привыкли южане к такой зиме. Мо-лодой чабан Чинтильбай стал жа-ловаться председателю, стал кри-чать: если кормов не хватит, па-дёж начнётся! Разнервничался мо-лодой чабан. Иван Павлович поло-жил руку на плечо Чинтильбаю и казаал: «Успокойся, батыр. В поле-водческой бригаде сено запасено с осени».

водческой оригаде село зависето с осени». Через несколько часов привезли сено в урочище Кирбулак. Неловко стало чабану.

КО стало чабану.

В КОЛХОЗЕ «Луч Востока» работает много людей с высшим
и средним образованием, мпого техники, много машин. есть
своя фабрика и завод. И тут уж
председателю не пристало быть
верхоглядом. Не будет доверия
людей к руководителю, есля он не
сможет помочь дельным советом
и комбайнеру, и трактористу, и доярке, и полеводу. Значит, председатель должен быть и инженером,
и агропомом, и зоотехником.
Вот и приходится сидеть за
книжками, мотаться по степям,
успевая всюду, учить и учиться

всюду, учить и учиться

НЫ ВИДИМ лес телевизионных антени над селом, хорошие магазины, добротные дома. Мы говорим: деревня догоняет город. поставила партия Такую задачу

Не на один год, не на два. Сколько сегодняшних школьников будут решать её! Один станут сельскими изуменовами лочгие— знатокарешать ее: Один станут сельскими инженерами, другие — знатока-ми земли, третьи — машинистами сложнейших агрегатов. Но самой главной и трудной работой для каждого из них будет работа сре-ди людей.

Все машины и все наши зна-ния нужны для того, чтобы людям хорошо работалось и хорошо жи-

хорошо расоталось и хорошо жилось.
Эти размышления живо напомнили мне нашу бревенчатую школу в рязанской деревие, высокого, сутулого учителя Михал Симыча, как мы его называли, его хорошую улыбку и добрые глаза. Я помно и другое выражение его глаз, когда он отчитывал ребят — ночных сторожей, которые не уберегли на пришкольном участке помидоры. За вырученные деньги мы котели купить для школы книги и глобус. Учились мы в трудное послевоенное время в деревие, в маленькой школе. Колхоз наш не числился в передовых, и ему не до нас было. Землю тогда на лошадях, не на тракторах пахали...

И был тогда в нашем колхозе

И был тогда в нашем колхозе председатель, неплохой человек, но безвольный. Вокруг него так и вились нечистые на руку ловкачи. Прислали из города нового председателя. С первой минуты он поразил всех костюмом в полоску,

галстуком, до блеска начищенными сапогами...

Новый председатель ни с кем не заигрывал, но умел поговорить с колхозниками, не подделывался под людей, а требовал. Ходили раньше на работу в разное время, кому как вздумается. Стало иначе: бригадиры собирали народ вовремя, подравнивались под председателя — одевались аккуратиее, стали требовательнее к себе и к людям.

Народ говорил:

— Не гляди, что городской, а людей деревенских понимает.

Сумел новый председатель народ поднять на дело.

А как-то наш Михал Симыч пришёл в класс и объявил:

— Ребята, колхоз решил школе духовой оркестр купить.

Мы закричали от радости. А потом прибыла машина с медными трубами. В их праздничном блеске заключалось огромное наше ребяческое счастье, которое подарили нам взрослые: наши колхозники, наш председатель. Вот тогда-то мы, наверное, впервые поняли, что такое настоящий коллектив. А руководить им должен тоть. ли, что такое настоящий коллек-тив. А руководить им должен тот, кто любит людей и свою зем-лю, кто правильно живёт. Это нужно и большим, и маленьким.

В. АФИНОГЕНОВ. (Наш специальный корреспондент). Казахская ССР, Алма-Атинская область.

По улище Иршагает железный человек. Он катит перед собой тележки с болтами, гайками, инструмен-Останавливаются прохожие: никогда в жизни не встречали они таких пешехолов...

Оказалось, железный человек родился в мастерской автомодельного кружка Иркутского Дворца пио-неров. А теперь он спешит на помощь к создателям: случилось что-то мотороллером, и нужно срочно его почи-



Фото Э. БРЮХАНЕНКО (TACC).

KOGMOGESTUNGA

БЗОТКАЗНО работает «Луно-ход-1», прокладывая всё но-вые лунные трассы. Машина может двигаться то быстро, то медленно, может повернуть в пюбую сторону или двигаться назад. Послушно выполняют команды Земли колёса пунохода, каждое из которых вращается своим электродвигателем посто-янного тока. Это не обычные двигатели, к которым мы при-выкли на Земле. У них нет ни коллектора, ни скользящих по иему щёток. На Луне ведь, где мет воздуха, щётки и коллектор просто сварились бы друг с дру-гом. Поэтому механический пере-илючатель в электродвигателях был заменён электрическим, соб-ранным на полупроводниках. Пе-ЕЗОТКАЗНО работает «Лунореключение его осуществляется электрическим сигналом небольшой величины, управлять таким устройством можно с очень да-

устроиством можно с очень да-лёмих расстояний. Подобные устройства найдут применение и в наших земных условиях. Они способны мгновен-но выполнять различные команды в системах автоматического ре-гулирования. Полупроводнико-льне переключатели не дают ком гулирования. Полупроводниковые переключатели не дают искр и поэтому незаменимы в глубоких шахтах, на нефтепромыслах—везде, где искрение машин может привести к пожарам и

взрывам.
Вы знаете, что, современные электростанции оборудованы генераторами гигантской мощности, каждый из которых способен обе-

спечить электроэнергией целый город. Прежде чем генератор станет работать, его необходимо возбудить, то есть подать на ротор генератора постоянный ток. А ротор вращается со скоростью 3 000 оборотов в минуту. Для передачи энергии на ротор применяются контактные кольца и щётки. Но уже для машии мощностью в 200 000 киловатт такая система оказалась неработоспособной из-за чрезмерно больших токов. Новая система, в которой применили полупроводники, не нуждается в контактных кольцах, коллекторе и щётках. Если в космических ракетах и на луноходе полупроводники работают в очень сложных тепловых условиях, то в бесшёточных вобхими в очень сложных тепловых условиях, то в бесщёточных возбудителях они должны выдерживать колоссальные механические нагрузки, которых не бывает даже в ракетах. И полупроводники успешно их выдерживают.

Донтор технических наук, профессор А. И., МОСКВИТИН, доктор технических наук, профессор Ш. И. ЛУТИДЗЕ, кандундат технических наук Г. А. КОБАЛЬКОВ, инженер В. И. ЧУРСИМ.

СТАНУТ НАШИ СЁЛА молоды, нарядны-ЗА РАБОТУ, ШКОЛА. BA REJIA. OTPHILLI:

Прежде в нашем селе было грязно, неуютно, лишь кое-где зеленели одинокие кусты, а по улицам ходить можно было только в резиновых сапогах, пробираясь вдоль забора.

Мы решили навести порядон в своём селе, сделать его самым красивым в районе. Сначала взялись за дороги. Выкопали сточные канавы. Упросили тракториста проехать на тракторе вдоль улицы с плугом в три лемеха, лопатами выровняли полотно дороги. Гравий грузили сначала вручную, потом нам дали погрузчик.

Около школы посадили клёны, берёзы, черёмуху, осину, акацию. На пришкольном участке заложили сад. Весной во время цветения сад украшает всё село. На улицах села между домами посадили деревья, а в палисадниках перед домами — цветы.

Мы заложили полезащитную полосу. Деревья хорошо принялись, и даже не потребовалось дополнительной подсадки. Озеленили стадион.

Школа у нас небольшая, всего 120 человек. Сажают деревца и цветы, а потом ухаживают за ними все ребята, начиная с первого класса.

Мы заметили, что у нас, в Сибири, лучшие дено-ативные деревья — это берёза и особенно черёмуха. Весной тополь, акация стоят чёрно-голые, а черёмуха покрывается белоснежжыми цветами. Воздух наполняется ароматом. Берёза хороша тем, что, прижившись и земле, не боится ни морозов, ни засухи.

Из цветов нам полюбились морозоустойчивые анютины глазни. Они цветут до ноября месяца.

Но мы хотели бы провести опыты с семенами высокоурожайной пшеницы и пронаблюдать, как она будет расти в условиях Сибири. И ещё нам очень хочется вырастить голубую ель.

учащиеся-юннаты КИЗИК Н. ВОЛКОВА Т., ПЕРМИКИНА Т. Красноярский край, Канский район, Терская 8-летняя школа



В отряде торжество. Совет дружины присвоил отряду пятого «Г» имя Аркадия Гайдара.

Имя героя само по себе мало что прибавит огряду, если от героя, кроме имени, ничего не взято. Какими же растут гайдаровцы?

C KOMUCCAPA

СПРОСА БОЛЬШЕ

— Признавайтесь, товарищи дорогие. Кто из вас это затеял? — спросила Тамара Васильевна тоном Светланниой мамы из рассказа «Голубая чашка».

Первым встал Паша Тряпкин:

— Я... Я только разок стрелил. Нечаянно.

За ним поднялся Воло-Башилов. Потом дру-

гие.

Тамара Васильевна слушала их, а смотрела на Серёжу Саранина. Он председатель совета отряда. Ему надо было вместе с Пашей сказать: «Я». А он ни с места.

— Что же ты молчишь, Серёжа?...

чищь, сережа помнит тот день. Учитель не при-шель в класс. Никто, как это бывает, не закричал чура». Все спокойно за-нимались. Но вот Пашин бумажный снаряд приле-пился к доске. Потом по-летели карандащи, резин-ки... И он, Серёжа, по-мнит, как девчонки к не-му:

тине стыдно! как тебе-

Пришлось держать ответ. И почему-то сейчас всплыли слова, сказанные Тнмуру Квакиным: «Ну что, комиссар. Вот и тебе, я вижу, бывает неве-

ДРУЖИНА «КНЯЗЯ» ИГОРЯ

Выбирали санитаров. Игорь Нарядько шепчется с Олегом Борисовым:

— Кого ты предлага-ешь, Игорь?

- А я сам хочу...

Это «я сам» никого не удивило. У Игоря мама врач. Тут же и другие мальчишки пожелали в врач. Тут же мальчишки пожелали мальчишки пожелали определиться сандружи мальчишки положений санотряд определиться. Потом отряд в сандружину превратился. На КВН девочкам вопрос достался: «Когда и куда князь Игорь ходил со своей дру-жиной?» Одна Ира нашлась:

- Наш «князь» Игорь со своей сандружиной в домодедовский лес ходил. На операцию «Зарница».

Ответ признали правильным. Вспомнили, как долго готовил Игорь своих санитаров к штурму снежной крепости.

ми в пятом. Вместе со всеми ответила Марина и на все задания «Турнира смекалистых»

НЕ СМЕЙСЯ, ОН ОБИДИТСЯ

Валерка пришёл к октябрятам с пятилетней сестрёнкой Светланой. На раз он читает рас-

аз о путешествии Чука Гека к далёким Синим

горам.
— «...Прошла целая

— «...Прошла целая неделя, прежде чем мать собрала их в дорогу...»
— А зачем ты, Валера, сократил рассказ? — спросила самая шустрая Таня Опарина.

Таня Опарина.
— Я и не думал ничего скращать!
— Вот и нет. Ты прочёл: «Прошла целая неделя». Почему сразу «неделя»? А что делали Чук
и Гек каждый день?
Как объяснить, что писатель может оставить
своих героев не на неделю, а на годы. И встретиться с ними десять и
двадцать лет спустя.
— Значит... значит ин-

двадцать лет спустя.

— Значит... значит, ничего особенного с ними не приключилось за неделю, — нашёлся Высерий.

Его сестрёнка Светлана и слушала, и рисовала.

— Какой забавный четоверие!

— рассмеялась

KTO

OTBETUT

НА ПЯТЁРКУ?

 Кто на пятёрку зна спросила Елена — кто на пятерку зна-ет? — спросила Елена Викторовна. Лена Пичугина первая руку подняла. Уж очень хотела она, чтобы её за-

метили.
— Елена Викторовна, спросите, пожалуйста, Ма-

спросите, пожалуйста, Марину!
— Марину? Ну,
что ж...
Марина ответила и задачи все решила.
— Молодец, Марина.
Пятёрка у тебя твёрдая.
Пятёрка у тебя твёрдая.
Пятёрка у тебя твёрдая.
Лепа, которая с ней занималась, да и все ребята.
Марина до этого почти год болела. Полгода в больнице лежала. Все ребята занимались с ней.
И вот она вместе со все-

— Не смейся, он оби-дится. — И Светлана ла-дошкой прикрыла рису-

нок.

По поручению совета отряда с октябрятами работает десять человек. Остальные, как Валерий, сами приходят в класс к Майе Феоктистовие — их первой учительнице. Четыре года она рядом с ними была, столько душевного тепла и заботы отдала им. А теперь они помогают тяпуться вверх её звёлочкам. её звёздочкам

ПИОНЕРСТРОЙ

— Собирайся, Радик, пошли, — скомандовал Серёжа Саранин.

— Я ещё не обедал... - Все уже внизу.

Ребята вытаскивали из подвала доски, рейки. Отряды получили задание совета дружины: скворечники сделать.

— Наши мальчишки

— Наши мальчишки сделали больше всех, — хвастались девочки. — Отряд первое место за-

нял.
Осенью убирали картошку в совхозе «Заря коммунизма». Кончали работу на своей делянке. Кто-то уже крикнул: «Айда домой!» Галя Корчагина удержала всех:

— Мы уйлём в они

И все перешли на уча-сток соседей-четверокласс-ников. Потом с песнями вместе шли домой.

РИДЕТ время, распрощаются эти ребята с пионерским детством. Две шеренги встанут лицом к лицу в зале.

галстуки и повяжут их своим младшим товарищам. Им же они переда-

Отряд гайдаровцев навсегда останется в пионерском строю. Ведёт за собой пионеров писательгерой Аркадий Петрович Гайдар.

К. ЧИНКОВА

— Мы уйдём, а они мёрзнуть останутся...

Старшие снимут свои дут и имя отряда.

Мосновская область, Домодедовский район, востряковская средняя школа № 3.



СКОЛЬКО В КЛАССЕ МАЛЬЧИКОВ?

СКОЛЬКО В КЛАССЕ МАЛЬЧИКОВ?

Разве встретишь ещё где-нибудь таких молчаливых болельщиков! Правда, здесь и не надо кричать: «Шайбу, шайбу» или советовать: «А ты в левый угол бей!» Игра тихая, так что сиди — и ни гу-гу. Подскажешь — твоей: команде штрафное очко. Да шум и крики не к месту на соревнованиях всебных математиков. Только и остаётся болельщих тануть руку. Без всякой надежды, что спросят и на одном дыхании выпалишь ответ задачи, в которой кот подкрадывается к десяти воробьям.

Играют команды первых классов «Октябрёною» и «Чиполлино». На задних партах комиссия — учителя подсчитывают очки. У доски студентим-практикантим сыплют вопросы, одии занятиее другого. А у окна, замерев, стоит Оля Смирнова, вожатая заёздочки в первом «А». Она отчаянными глазами смотрит на Наташу Чекалюк. Ну, Наташа, ну, думай быстрее.

Команда первого «А» «Октябрёною» отстаёт. И её болельщими молча негодуют. Их руки тянутся выше, выше, словно кто-то невидимый дёртает за пальцы: «Разрешите помочь нашим!» Но вот и всё: октябрята первого «А» проиграли.

— Что же ты теперь будешь делаты! — спро-

но вот и все: октябрята первого «А» проиграли.

— Что же ты теперь будешь делать! — спросила в растерянную Олю.

— Выбирать ребусы, шарады сложнее...

Ещё вчера Оля сказала мне, что самое главное — развить ум у первоклассников.

— А ты можешь! — удивилась я.

— Конечио, — сказала Оля и начертила на
доске ребус, который недавно давала своей
звёздочке. Радовалась, что научились находить
октябрята самые интересные решения.

А сейчас в парадной пконерской форме стоит
расстроенная, но решительная: больше ребусов,
шарад, головоломок. Недоумевает, как же так
случилось: обе команды не смогли ответить на
самые обыкновенные вопросы: «Сколько в вашем классе мальчиков! А девочек!» Почему!

А развитый ум, сообразительность почему
подвели!

мем классе мальчиков да деоченія полему подвели!

И Оля припомнипа, как было ей очень некогда: конькобежная секция, кукольный кружок, уроки, и она перестала ходить к октябрятам. Они её ждали камдый день. Оля умная, сообразительная, весёлая, забавная. Думали, что вожатая заболела, и хотели навестить её. Учится она во вторую смену в четвёртом классе. Так просто она не могла оставить их. Верный человек. Когда Оля снова пришла к октябрятам, Света Богданова очень серьёзно спросила:

— Ты почему так долго к нам не приходила! Оля не нашлась, что ответить, и от стыда отвернулась.

Теперь, когда Оля слышит слово «некогда», относится к нему с недоверием и сама для оправдания не держит его про запас. Равнодушное оню, себялюбивое. Что, если её октябрята будут и сообразительными, и ум у них станет развитым, но что, если они полюбят такое вот себялюбивое, хитрое слово «некогда»! Тогда будет некогда сходить к заболаешей Лене Филипповой. Некогда прийти друг к другу на день рождения. Некогда прийти друг к другу на день рождения. Некогда правиты стану санках. Некогда правиты стану к останутся без ответа самые обыкновенные вопросы: «Сколько в вашем классе мальчиков! А девочек!»

А делурина. А девочекі» А. БАТУРИНА.

(Наш специальный норреспондент).

г. Вологда, шнола № 2.



ловечек!

«УРОК ЧЕРЧЕНИЯ», Фото Юры МКРТЫЧЯНА, 13 лет. «МАЛЬЧИК И ЕГО ПИТОМЕЦ», Фото Нугзара ХУБАЕВА, 14 лет. «ЮННАТЫ В ВЕСЕННЕМ САДУ», Фото Вовы БЕРИДЗЕ, 14 лет. Уже много фотографий получено от ребят на Второй международный конкурс «Зоркий-Дружба-50». Их присылают отдельные фотолюбители и целые коллективы. Сегодня мы помещаем в газете снилки, сделанные членами фотокружка Тбилисского Дворца пионеров имени Б. Дэнеладзе. Взгляните на эти кадры—и вы узнаете, чем живут сейчас икольники Грузии. Мы жодём снимки из других городов, сёл, республик и областей. Посылайте свои фотоработы, друзья! Расскажите фотографиями о своих товарищах и земляках, об их делах и заботах. ЕЩЕ РАЗ-НАПОМИНАЕМ: снимки принимаются только с негативами. КОНКУРС ПРОДОЛЖАЕТСЯ!







Вот и полон редакционный портфель ваши- ми рассказами, ребята, присланными на кон-курс. Да что там портфель! Целых два книжных шкафа потребовалось, чтобы уместить рукописи всех желающих рассказать весёлую историю о хоккее. Чего только нет в этих шкафах! И стихи, и юморески, и забавные небылицы.

Итак, «Весёлый пятачок» финишировал. Право напечататься на этой странице завоевали в «жестокой» борьбе самые остроумные, наблюдательные и весёлые любители замечательной игры.

СТРОЧКИ ИЗ ПИСЕМ



Хоккейные ворота были ужасно возмущены:

— Этот врагарь всегда стоит к нам синой! Как это некрасиво! Неэтично! Ему бы надо поучиться у нападающих. Они очень внимательны к нам. Так

у нападающих. Они очень внимательны к нам. Так и кружатся вокруг, так и кружатся. И ворота недовольно зашуршали своей сеткой. На шум обернулся вратарь. — Накопец-то он обратил на нас внимание, — удовлетворённо хмыкнули ворота. И в тот же момент в сетку влетела торжествующая шайба. — Ой-ой! — закричали ворота. — Какой разиня этот вратары! Не мог нас уберечь. Разве можно было нас доверять такому? Саша карач.

Саша КАРАЧ.

г. Челябинск, школа № 106.



Коля ЛУПИК. Краснодарский край, станица Ахтанизовская,

Я вышел во двор посмотреть хоккей. Гляжу;
 на площадке борются двое мальчишек. Я спросил,
 что происходит. Мне ответили: кто поборет, тот и

мы проигрывали 0:1, когда мою собаку Прошку выпустили гулять. Прошка подбежал ко мне, схватил из-под ног шайбу и бросился к ворогам соперников. Вратарь, само собой, испугал. Отбежал в сторону. А Прошка положил шайбу в ворота...

Андрей ВЕНЕЦКИЙ.

№ Юру ударил нечаянно свой же игрок Коля. Коля говорит: «Я удаляюсь». А мы говорим: «Не удаляйся, своего же игрока стукнул». Он не стал удаляться. Тогда Юра говорит Коле: «Вста-вай в ворота, я буду бить тебе штрафной». Гол, конечно, не засчитали. Серёжа КОСОЛАПОВ

г. Свердловск.

К нам во двор приехала ма-шина. И кочегары выгрузили из неё уголь прямо на наш

Мы, конечно, стали требочтобы лёд освободили. Но кочегары строго поглядели на нас и усмехнулись.

Тогда мы решили действо-вать сами. С наступлением темноты команда собралась у сарая. Мы тихонько перенесли весь уголь в сарай. Утром началась суматоха. Кочегары не нашли угля. На другой день они пришли к нам в школу. Мы сидели в классе ни живы ни мертвы. А кочегары развернули пакет и вручили нам... конфеты. За тимуровскую помощь.

Вячеслав БЕТИН. Тамбовская область, Горельская средняя школа.

ХОККЕЙНЫЕ СМЕШИНКИ

Идут две плачут.

— Ты чего плачешь, Таня?

- «Спартак» проиграл.

— Ты же за «Динамо» болеешь!

А мне Лену жалко. Она — за «Спартак»...



Пренер — защитнику:

- Ты зачем схватил Колю

Так вы же сами ст ли: держи его...

Он так старался первым появиться на «пятачке», что в пути забывал про шайбу.

После каждого гола вратарь потихоньку сдвигал камни, обозначающие ворота.



ECEANNA 3.300NA

УСАТАЯ НАСЕДКА

СЕДКА Бабушка купила инкубаторских цыплят. Малышам было холодно, и они сидели около печки. Зашёл кот Васька. Цыплята с удивлением и страхом посмотрели на него. Васька тоже замешкался, но потом направился к печке. Цыплята уступили ему место, он лёг и замурлыкал.

Тут вышел самый смелый цыплёнок, разбежался и прыгнул на Васькину голову. Остальные стали лезть под лапы, на хвост. Наконец все устроились и уснули.

Васька к этому привых. Каждый вечер приходил к цыплятам, и опи бросались к нему со всех ног. Шёл день за днём. Цыплята стали большими, а всё не могут забыть Ваську — привыкли, да и он их полюбил.

Светлана ВОРОБЬЁВА, ученица 4-го иласса



ЗАБИЯКИ.

Фото Валима ЗОТОВА

ДИК-ФУТБОЛИСТ

В футбольную дворовую команду Дик был зачислен не сразу. Вначале пришлось посидеть в обществе босоногих болельщиков, усвоить все правила игры. Иногда темперама

усвоить все правила игры. Ипогда темпераментный Дик, забывая о правилах, вылетал на футбольное поле и хватал зубами за штаны противников его хозянна Серёжи Елкина.

Серёжу поставили в во-ротах, рядом с ним занял место сообразительный Дик. А когда Серёжу перевели в нападение, Дик стал пол-новластным хозяином во-рот рот.

Не так-то легко забить мяч в его ворота. Надо — и Дик взлетает в воздух на целый метр, а то и на полтора. И вот уже мяч ловко отбит несом или головой. Бывает, и в его ворота забивают гол. Как переживает тогда нёс! Злобтак-то легко



но рычит и лает на игро-ков. Но тут же сдерживает себя: не пропустить бы вто-рой гол.

л. СБРОДОВ, Н. КОРОПАЧИНСКИЯ, Фото Г. КЯЧКИНА, Узбекская ССР, г. Андижан,

есёлая Фминутка

Фото И. КИРИЛЛОВА

Был у нас петух-забияка,

День и ночь дрался он, как собака. И нашёлся петуху супротивник, Ободрал он петуху весь загривок.

Теперь не дерётся наш петух, Поумнел он и не тронет даже мух!



ВЕСЕЛАЯ МИНУТКА!

Ставропольский край, Кочубеевский район, село Балахоновское.

«БАЙУГЛЫ»

(ИГРА УЗБЕКСКИХ РЕБЯТ)

На перемене все выбежали во двор.
— Ребята! Кто в «байуглы» пграть будет? — зовёт всех Данияр. — Бегите сюда!
Собрались в кружок. Немножко поспорили. «Байуглы» — это «сова». А четвероклассник Данияр сказал, что это пгра ещё называется «беркут».
— Какой «беркут»? — удивляется второклассиица Гулбахор. — Разве беркут почью пе спит? Сова да ещё летуще мыши...

— Какой «беркут»? — удивляется второклассинца Гулбахор. — Разве беркут почью пе спит? Сова да ещё летучие мыши... Ребята заемеялись и выбрали «совой» Гулбахор. Посадили её в «гнездо», в очерченный круг. Вожатая Наргис стала хлопать в ладони и кричать «День, день!» — а ребята забетали, кто лягушкой, кто аистом. А Данияр ухитрился «превратиться» в шенка. Встал на четвереньки возле гнезда и ну лаять на Гулбахор. Наргис крикнула: «Ночы!» — в се замерли в разных позах, а «байутлы» — «сова» отправилась на охоту. Летает, смотрит, не шевельнётся ли кто. Хорошо бы Данияра схватить, да ему что! Стоит себе на всех четырёх и до вечера простоять может: Мавлюда Насреддинова — «аист». На одной ноге и то держится. Впрочем, долго не удержалась. Вот и пожива. Будешь теперь «совой»!

«совой»! А тут и звонок зазвенел. Хорошо прошла перемена.

г. Ташкент, школа № 77.

А. ГУБЕНКО.



На перемене в пятом «Б» шум. Никто не выходит из класса. Что это? Прака?

Из гущи ребят вырываются двое. У одного из них под курткой чтото спрятано. Вот они уже мчатся по коридору. За ними погоня...
— В чём дело? — останавливает

бегущих директор школы.

— Вот... переходящий чистоту нласса!.. Анна Фёдоро велела у пятого «Б» отвоевать. Анна Фёдоровна

Лена ЛЮБИМОВА. Калининскъя область, г. Вышний Волочёк